

સેમિસ્ટર : ૧ વર્ષ : ૨૦૧૭
UEO1EBD203 - PEDAGOGY OF MATHS
CPS-2 ગણિત

તા. ૨૫/૦૯/૨૦૧૭
સોમવાર

સમય : ૧.૩૦ કા
કુલ ગુણ :

પ્રશ્ન-૧

નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચારના ટૂંકમાં ઉત્તરો આપો.

1. સંમેય સંખ્યાઓના સરવાળા વિશેના કોઈપણ બે ગુણધર્મો સદષ્ટાંત સમજાવો.
2. પાણીની એક નળાકાર ટાંકીનો વ્યાસ 70 સે.મી. છે. અને ઊંચાઈ 1 મીટર છે. આ ટાંકીમાં વધુમાં વધુ કેટલા લિટર પાણી સમાઈ શકે ?
3. વ્યાખ્યા આપો :
 1. રેખાખંડનો દ્વિભાજક
 2. પૂરકકોણ
4. જો $A = \{x/x \in N, x \text{ એ } 18 \text{ નો અવયવ છે}\}$, $B = \{x/x \in N, x \text{ એ } 3 \text{ નો ગુણક છે, } x < 20\}$ અને $U = \{x/x \in N \leq 20\}$ હોય, તો \sum મોર્ગનના નિયમો ચકાસો.
5. જો $A = \{6, 8, 10, 12, 14\}$, $B = \{8, 9, 10, 11, 12, 13\}$
 $C = \{7, 8, 9, 10, 12, 14\}$ હોય તો $(A \cap C) \cup B$ અને $(A \cup B) \cap (B \cup C)$ મેળવો.

પ્રશ્ન-૨

નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો.

1. ગણિત શિક્ષણના મૂલ્યો જણાવી નીચેના બે મૂલ્યો સદષ્ટાંત સમજાવો.
 1. માનસિક ઘડતરનું મૂલ્ય
 2. ઉપયોગિતા મૂલ્ય
2. ધોરણ-9 સેમિસ્ટર -1 ના ગણિતના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી કોઈ એક એકમ પસંદ કરી, નીચેના સંદર્ભ પાઠ આયોજન કરો.
 વિષય વસ્તુના મુદ્દા : શિક્ષકની પ્રવૃત્તિઓ, કા.પા.કાર્ય

પ્રશ્ન-૩

નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે ત્રણ)

1. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની ગણિત શિક્ષણમાં અગત્ય જણાવી, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના માત્ર સોપાનો નોંધો.
2. વિદ્યાર્થીઓ 'સંમેય ઘાતાંક' વિશે જ્ઞાન મેળવે - આ હેતુના ત્રણ વર્તન-પરિવર્તન દર્શાવતા હેતુ વિધાનની રચના કરો.

(P.T.O)